

Số: /VHXH-GD

Yên Hòa, ngày tháng năm 2026

V/v hướng dẫn tổ chức các hoạt động
hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc
Việt Nam năm 2026

Kính gửi: - Ban giám hiệu các trường Mầm non, Tiểu học, THCS
- Trung tâm học tập cộng đồng phường Yên Hòa

Thực hiện Công văn số 1618/SGDDĐT-GDTEXNNĐH ngày 20/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026; phòng Văn hóa - Xã hội đề nghị các đơn vị, trường học trên địa bàn phường Yên Hòa triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Căn cứ điều kiện thực tế, các đơn vị, nhà trường tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 với các hình thức phong phú, hấp dẫn. Một số hoạt động gợi ý như sau:

a) Các hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

- Tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học, nhất là các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân và hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức cho học sinh viết cảm nhận, trình bày ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm, hoặc xây dựng dự án học tập từ sách đã đọc nhằm phát triển năng lực tư duy, phản biện và cảm thụ văn hóa.

b) Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

- Tổ chức hướng dẫn học sinh tra cứu, đánh giá và sử dụng thông tin hiệu quả trong môi trường số.

- Tăng cường khai thác thư viện số, tài nguyên học liệu mở, mã QR và ứng dụng đọc sách điện tử. Tích hợp giáo dục kỹ năng thông tin vào môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

c) Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại Thư viện trường học

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp đọc sách với giáo dục kỹ năng sống.

- Tạo môi trường tương tác qua hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ sách hay, sơ đồ tư duy.

d) Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”

- Xây dựng “góc đọc thân thiện” trong các nhà trường.

- Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng môi trường đọc tại lớp và tại nhà.

e) Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

- Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các công cụ AI hỗ trợ đọc sách như: tóm tắt sách, tạo sơ đồ tư duy, gợi ý nội dung liên quan, đề xuất sách theo chủ đề và sở thích, các phương pháp đọc nhanh và liên kết sâu.

- Tổ chức các hoạt động khuyến đọc; các không gian đọc đổi mới, sáng tạo, thu hút, phù hợp, hiệu quả, đặc biệt là các mô hình “Thư viện số”, “Tủ sách thông minh” nhằm thúc đẩy phát triển văn hóa đọc trong Nhà trường, cộng đồng, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

- Xây dựng, tổ chức triển khai và truyền thông một số thông điệp của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, như: “Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước”; “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”; “Phát triển văn hóa đọc - nền tảng xây dựng xã hội học tập”; “Lan tỏa văn hóa đọc - Kết nối tri thức - Phát triển xã hội học tập”; “Sách và tri thức - động lực phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”, ...

- Tập huấn cho giáo viên và cán bộ thư viện về ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khuyến đọc và quản lý tài nguyên thư viện số, kết nối học sinh với tài nguyên mở. Tổ chức thông tin, truyền thông về văn hóa đọc, truyền thông trực quan (băng rôn, khẩu hiệu, pano, ấn phẩm, ...) hoặc truyền thông trực tiếp nhằm tuyên truyền về vai trò, tầm quan trọng của văn hóa đọc; sử dụng sáng tạo các phương thức trên không gian mạng để quảng bá, truyền thông về văn hóa đọc, học tập suốt đời; ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam...

g) Trung tâm học tập cộng đồng phường tổ chức hướng dẫn người cao tuổi khai thác thư viện số; đọc sách, báo; cập nhật thông tin, kiến thức xã hội... trên mạng Internet...

2. Tổ chức triển khai

- Trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường xây dựng kế hoạch hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với hoạt động giáo dục; khuyến khích học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

Kết thúc các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, các đơn vị lựa chọn hình ảnh, video, bài viết tiêu biểu để đăng tải, chia sẻ trên các nền tảng số của đơn vị (nếu có). Báo cáo kết quả hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (theo mẫu gửi kèm) về Phòng Văn hóa - Xã hội phường (người nhận: đ/c Ngô Thị Thanh Hải - đt 091247976) để tổng hợp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 28/4/2026 theo quy định.

Phòng VH-XH phường đề nghị Trung tâm học tập cộng đồng, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn phường nghiên cứu thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Đ/c Trưởng phòng;
- Lưu: VHXH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đoàn Tiến Trung

ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-....

..., ngày tháng năm 2026

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
Kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày
Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026

1. Công tác chỉ đạo, lãnh đạo

2. Kết quả thực hiện

2.1. Công tác tổ chức triển khai

2.2. Một số hoạt động tiêu biểu của các cơ sở giáo dục

- a) Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục
- b) Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số
- c) Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học
- d) Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”
- đ) Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc
- e) Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác

2.3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu (từ 3–5 dòng)*

- Link hình ảnh minh họa (nếu có).

3. Đánh giá chung

4. Đề xuất hoặc kiến nghị (nếu có)

.....
.....

Nơi nhận:

- ...
- Lưu: VT,

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ